

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Sintaks Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
Tabel 2.2 Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan <i>Open-Ended</i> dengan Pembelajaran Biasa	29
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Two Group (Pretest dan Posttest)</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pretest	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Posttest	49
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Posttest	50
Tabel 3.5 Pedoman Pengklasifikasian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	51
Tabel 3.6 Validitas Item Soal Pretest	53
Tabel 3.7 Validitas Item Soal Posttest	53
Tabel 4.1 Reliabilitas Pretest dan Posttest	57
Tabel 4.2 Validitas Item Soal Pretest	57
Tabel 4.3 Validitas Item Soal Posttest	57
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Statistik Uji- <i>t</i> dengan SPSS 16.00	62
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Taraf Signifikan 0,05	63
Tabel 4.11 Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Setiap Indikator	64
Tabel 4.12 Proses Jawaban Siswa dikelas Eksperimen dan Kontrol	69