

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kreatif	11
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	15
2.3 Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika	19
2.4 Pendekatan <i>Open-Ended</i> dalam Pembelajaran	20
2.4.1 Pengertian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	20
2.4.2 Masalah <i>Open-Ended</i>	23
2.4.3 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
2.4.4 Manfaat Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
2.4.5 Keunggulan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	27
2.4.6 Kelemahan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	27

2.5	Pembelajaran Biasa	27
2.6	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Kemampuan Berpikir Kreatif	30
2.7	Teori Belajar Pendukung	31
2.8	Materi Pelajaran Kubus dan Balok	32
2.8.1	Mengenal Bangun Ruang	32
2.8.2	Luas Permukaan Kubus dan Balok	36
2.8.3	Volume Kubus dan Balok	37
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.10	Kerangka Konseptual	39
2.10.1	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Menerapkan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Lebih Tinggi dibanding dengan Pembelajaran Biasa	40
2.10.2	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pendekatan <i>Open-Ended</i>	41
2.11	Hipotesis Penelitian	42
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	43
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.1	Populasi	43
3.3.2	Sampel	43
3.4	Defenisi Operasional	44
3.5	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	44
3.5.1	Mekanisme Penelitian	44
3.5.2	Rancangan Penelitian	47
3.6	Variabel Penelitian	47
3.7	Instrumen Penelitian	48
3.8	Penskoran	50

3.9	Teknik Pengumpul Data	51
3.10	Teknik Analisis Data	53
3.10.1	Uji Normalitas	53
3.10.2	Uji Homogenitas	55
3.11	Analisis Pengujian Hipotesis	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes	57
4.1.1	Uji Reliabilitas	57
4.1.2	Uji Validitas	57
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.3	Analisis Deskripsi Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.4	Analisis Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	59
4.5	Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.5.1	Uji Normalitas Data	60
4.5.2	Uji Homogenitas Data	61
4.5.3	Uji Hipotesis	62
4.6	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Setiap Indikator	64
4.6.1	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	64
4.6.2	Keluwesannya (<i>Flexibility</i>)	64
4.6.3	Kebaruan (<i>Novelty</i>)	65
4.6.4	Analisis Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	66
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.8	Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------	-----------