

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data temuan penelitian selama menerapkan pendekatan *open-ended* dengan menekankan pada kemampuan berpikir kreatif siswa, diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang diberi pembelajaran pendekatan *open-ended* dengan pembelajaran biasa di SMP Nasrani 1 Medan T.A 2014/2015 dengan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen adalah 25,80 dan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa kelas kontrol adalah 22,80. Secara deskriptif diperoleh rata-rata kelancaran (*fluency*) kelas eksperimen sebesar 10,08 sedangkan kelas kontrol sebesar 8,88. Rata-rata keluwesan (*flexibility*) kelas eksperimen sebesar 9,52 sedangkan kelas kontrol sebesar 7,92. Rata-rata kebaruan (*novelty*) kelas eksperimen sebesar 6,2 sedangkan kelas kontrol sebesar 6,0.
2. Proses jawaban siswa dengan menerapkan pendekatan *open-ended* memiliki kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), dan kebaruan (*novelty*) yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kemampuan berpikir kreatif dibandingkan dengan menerapkan pembelajaran biasa.

#### 5.2 Saran

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan pendekatan *open-ended* sebaiknya dilakukan secara konsisten dan dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian

dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Nasrani 1 Medandisarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar terhadap materi yang sedang dipelajari.

