

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fadillah, S.2013.*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol.6 No.2 Edisi Desember 2013.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010 . *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Hamzah dan Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Khairina. 2012. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis. Medan : PPs Universitas Negeri Medan (Tidak dipublikasikan)
- Khairunnisa. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended Berdasarkan Gender Siswa*. Tesis. Medan : PPs Universitas Negeri Medan (Tidak dipublikasikan)
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning-Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia.
- Mahmudi, A. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Jumat 28 November 2008.

- Mann, E. L. 2006. *Creativity: The Essence of Mathematics*. Journal for The Education of The Gifted. Vol. 30, No. 2, 2006, pp. 236-260 (Online) <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ50778.pdf>
- Munandar, U.1999. *Pengembangan Kreativitas dan Anak Berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S. C. U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nagasaki, E. 2012. *Mathematical Literacy for Living in the Highly Information-and-Technology-Oriented in the 21st Century: Mathematics Education from the Perspective of Human Life in Society*. 12th International Congress on Mathematical Education. 8-15 July, 2012. [on-line]. http://www.icme12.org/upload/submission/1951_F.pdf
- Nohda, N. 2000. Teaching by open-approch Method in Japanese Mathematics Classroom. In. T. Nakahara & M. Koyama (Eds). *Proceeding of the 24th conference of international Group of Mathematics Education*, Vol 4(pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.
- Nuraini. 2012. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Terhadap Tingkat Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa SMP AEK KANOPAN*. Tesis. Medan : PPs Universitas Negeri Medan. (Tidak dipublikasikan)
- Polya, G. 1973. *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press.
- Purwanto, N. (2010) . *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, D. 2012. *Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Open-Ended Dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis. Medan : PPs Universitas Negeri Medan (Tidak dipublikasikan)
- P4MRIUNPAT. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATTI pada tanggal 14 November 2011. [on-line]. <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatif-matematik/>. [10 Februari 2014]
- Ruseffendi. 1991 . *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

- Saylan, A,S.2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah Open-Ended dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Ekspositori*. Tesis. Medan : PPs Universitas Negeri Medan (Tidak dipublikasikan)
- Saefudin, A. A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah, Vol 4 No. 1, Juni 2012. [on-line] <http://journal.uin-suka.ac.id/albidayah/article/download/22/25> [20 Oktober 2013]
- Sagala, H. S.2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W.2009.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Shimada, S.2007. *The Significance of an Open-Ended Approach*. In Becker, Jerry P. and Shimada, Shigeru (editor). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Seventh printing (page 1). The National Council of Theachers of Mathematics, Inc., Reston, Virginia
- Sinamo, J. 2010. *8 Etos Keguruan*. Jakarta : Institut Darma Mahardika.
- Sinurat, A. 2013. *Pendekatan Open-Ended*. [on-line]. Available : <http://aldisinurat.blogspot.com/2013/01/pendekatan-open-ended.html>. [10 Februari 2014].
- Siswono, T. Y. E. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika “Peranan Matematika dan terapannya dalam meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia” di jurusan matematika FMIPA Unesa, 28 Pebruari 2005. [on-line]. Available: http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper05_nilaikreatif.pdf [12 September 2013]
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2005 . *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA
- Sumarmo,U. 2011. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter,volume 1, ISBN 978-602-19541-0-2. Prosiding*

- Suryabrata, S. 2011 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaiful dan Aswan. 2006 . *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Takahashi, A. 2008. *Communication as Process for Students to Learn Mathematical*. (Online) http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko_Takahashi_USA.pdf
- Trianto. 2009 . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- _____. 2013. *Metode Pembelajaran Konvensional*. [on-line] <http://belajar-nonstop.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-konvensional.html>. [10 Februari 2014]
- _____. 2013. <http://niasselatanku.com/2013/12/04/pendidikan-matematika-sekolah-indonesia-urutan-terendah-dari-65-negara-didunia/> (accessed 27 Januari 2014, 15:19)
- _____. 2013. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> (accessed 27 Januari 2014, 15:19)
- _____. 2013. <http://kampus.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/large15:22> (accessed 27 Januari 2014, 15:19)
- _____. 2013. <http://www.sahabatyatim.org/artikel/7-penyebab-kualitas-pendidikan-di-indonesia-rendah/> (accessed 27 Januari 2014, 16:35)
- _____. 2013. <http://gurupintar.ut.ac.id/component/content/article/177-masalah-pendidikan-di-indonesia.html> (accessed 27 Januari 2014, 16:35)
- _____. 2013. (<http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/03/kualitas-pendidikan-indonesia-refleksi-2-mei-552591.html>)
- _____. 2013. (<http://pmat.uad.ac.id/perkembangan-pembelajaran-matematika-di-indonesia.html>)