

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi bangun ruang sisi lengkung termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan pada setiap siklus penelitian. Pada siklus I diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,6 (kategori baik) dan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,97 (kategori baik).
2. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2014/2015. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada tes awal adalah 46,15% dengan nilai rata-rata kelas 60,115. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan setelah diberi tindakan pembelajaran model kooperatif tipe *numbered heads together* di siklus I adalah 61,54% dengan nilai rata-rata kelas 64,154 dan ketuntasan klasikal di siklus II mengalami peningkatan sebesar 26,92% yaitu menjadi 88,46% dengan nilai rata-rata kelas adalah 73,308.
3. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IX SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2014/2015. Hal ini didukung oleh hasil observasi aktivitas siswa yang mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran. Hasil rata - rata pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siklus I adalah 69,53% dan hanya satu aspek saja yang belum tercapai yaitu melakukan sesuatu yang tidak relevan dengan KBM 32,812% dengan interval toleransi waktu ideal $0 \leq PWI \leq 5$. Pada siklus II, pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 78,125 %, dan hanya satu aspek saja yang

belum tercapai. Terjadi peningkatan persentasi pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 8,595 % dari siklus I.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada siswa kelas IX-2 SMP Swasta HKBP Sidorame Medan diharapkan untuk lebih serius mengikuti pelajaran, selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran, mau membantu teman untuk belajar dan mau melakukan kerja sama yang baik dalam kelompok.
2. Kepada guru matematika di SMP Swasta HKBP Sidorame Medan disarankan dalam mengajarkan pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung atau topik lain yang sesuai sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* sebagai salah satu upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian tindakan kelas ini disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasil yang lebih baik lagi.