

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Fadillah, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended* . Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2.
- Gagatsis, A. & Elia, I. (2005). *A Review Of Some Recent Studies On The Role Of Representations In Mathematics Education In Cyprus And Greece*.
[Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/1/gagatsis.pdf>
- Hasanah. (2011). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis PPs Unimed : Tidak diterbitkan
- Hudiono, B. (2010). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Jurnal Cakrawala Kependidikan Vol. 8 No. 2: 101-203. Tersedia di <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/156>.
- Hutagaol, K (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini.pdf. [diakses 01-02-2014]
- Hwang, et al. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Educational Technology & Society, Vol 10 No 2, pp. 191-212.
- Jaenudin.(2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Online. Tersedia di <http://sydney19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.pdf>. [diakses 01-02-2014].
- Joni (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa MTs Harapan Bangsa Meulaboh dengan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi FMIPA Unimed: Tidak diterbitkan
- Panjaitan, dkk. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa

- Permendikbud. (2014). *Salinan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Ruseffendi.(1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Rineka Prenada Media
- Simangunsong. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas IX*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto. (2009). *Bahan Ajar Workshop Pendidikan Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika UNNES.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Alfabeta : Bandung.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Kencana : Jakarta
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Kota Cimahi)*. *Jurnal UPI Edisi Khusus*, No. 1, Agustus 2011. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/file/10-Yuniawatika-edit.pdf>. [diakses 25-01-2014].