

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1 Kemampuan Representasi Matematika	10
2.2 Pembelajaran Matematika	14
2.3 Pendekatan Pembelajaran	17
2.4 Pembelajaran Kontekstual	18
2.4.1 Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	19
2.4.2 Strategi Pembelajaran Kontekstual	24
2.5 Teori Relevan dengan Pendekatan Kontekstual	24
2.5.1 Konstruktivisme ( <i>constructivism</i> )	25
2.5.2 Menemukan ( <i>inquiry</i> )	26
2.5.3 Bertanya ( <i>questioning</i> )	27
2.5.4 Masyarakat Belajar ( <i>Leraning community</i> )	28

2.5.5 Pemodelan ( <i>modeling</i> )	29
2.5.6 Refleksi ( <i>reflection</i> )	29
2.5.7 Penilaian yang Sebenarnya ( <i>authentic assesment</i> )	30
2.6 Pembelajaran Konvensional	31
2.7 Penelitian yang Relevan	33
2.8 Materi Ajar	34
2.9 Kerangka Konseptual	39
2.10 Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>42</b>
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.4. Defenisi Operasional	43
3.5 Variabel Penelitian	43
3.5.1 Variabel Bebas	43
3.5.2 Variabel terikat	44
3.6 Desain Penelitian	44
3.7 Prosedur Penelitian	45
3.8 Instrumen Pengumpul Data	46
3.9. Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Representasi Matematik	48
3.10. Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematik	49
3.10.1 Validitas Tes	49
3.10.2 Reabilitas Tes	50
3.10.3 Taraf Kesukaran Tes	50
3.10.4. Daya Pembeda Tes	51
3.11. Teknik Analisis Data	51
3.11.1 Uji Normalitas	51
3.11.2 Uji Homogenitas	52
3.11.3 Uji Hipotesis	52

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
4.1. Analisis Uji Instrumen Kemampuan Representasi Matematik	53
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Siswa	55
4.2.2. Data Kemampuan Representasi Matematik Siswa	57
4.3. Analisis Data penelitian	60
4.4. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	62
4.5. Analisis Hasil Observasi	70
4.6. Pembahasan	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>77</b>