

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bentuk-bentuk Operasional Representasi Matematik	13
Tabel 2.2. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional	32
Tabel 3.1. Tabel Desain Penelitian	44
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Kemampuan Representasi matematik	47
Tabel 3.3. Predikat dan Kategori Penilaian	48
Tabel 3.4. Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Representasi Matematik	49
Tabel 4.1. Validitas Item Soal Postes	53
Tabel 4.2. Indeks Kesukaran Postes	53
Tabel 4.3. Daya Beda Postes	54
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Keseluruhan	54
Tabel 4.5. Rekapitulasi Tes Kemampuan Awal Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.6. Predikat Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7. Predikat Kemampuan Awal Kelas Kontrol	56
Tabel 4.8. Rekapitulasi Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.9. Predikat Tes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.10. Predikat Kemampuan Representasi Matematik Kelas Kontrol	59
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Representasi Matematik	60
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Representasi Matematik Kelompok Kontrol dan Eksperimen	61
Tabel 4.13. Hasil Uji-t Kemampuan Representasi Matematik Siswa	61
Tabel 4.14. Skor Butir Soal Postes Kemampuan Representasi Matematik	69
Tabel 4.15. Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	70