

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pengajuan hipotesis, analisis data, dan pembahasan penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* pada materi eksponen di kelas X MIA SMA Negeri 15 Medan tahun ajaran 2014/ 2015 signifikan ($P < 0.05$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya mempelajari model pembelajaran *Think Pair Share* agar dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi siswa sebaiknya lebih percaya diri dan berani untuk mengungkapkan dan mengomunikasikan pendapatnya, menjaga ketertiban dalam kegiatan pembelajaran di kelas, dan bekerja sama dalam kegiatan belajar dengan perbedaan yang ada
- c. Bagi pengelola sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya manajemen kelas dengan berbagai keterampilan mengajar untuk menjaga kondusifitas belajar terutama saat siswa berada dalam kelompok belajar, memantau keaktifan setiap siswa dalam mengemukakan dan mengkomunikasikan pendapat, efisiensi waktu untuk setiap tahap pembelajaran, dan mempersiapkan instrumen yang lebih handal agar dapat mengungkap data kemampuan kognitif siswa.