

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Koopertif dengan Kelompok Belajar Konvensional	27
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	28
Tabel 2.3 Fase Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	38
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Siswa	51
Tabel 3.2 Tingkat Motivasi Siswa	53
Tabel 3.3 Tingkat Penguasaan Siswa	54
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi	56
Tabel 4.1 Tingkat Motivasi Siswa pada Angket Motivasi Awal	59
Tabel 4.2 Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Awal	59
Tabel 4.3 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Tes Awal	60
Tabel 4.4 Deskripsi Nilai Persentase Angket Motivasi I	65
Tabel 4.5 Tingkat Motivasi Siswa pada Angket Motivasi I	65
Tabel 4.6 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	67
Tabel 4.7 Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Hasil Belajar I	67
Tabel 4.8 Deskripsi Peningkatan Nilai Persentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4.9 Tingkat Motivasi Siswa Pada Angket Motivasi II	74
Tabel 4.10 Tingkat ketuntasan hasil belajar siswa siklus II	76
Tabel 4.11 Tingkat penguasaan siswa pada Tes Hasil Belajar II	76
Tabel 4.12 Deskripsi peningkatan motivasi belajar dari siklus I ke siklus II	82
Tabel 4.13 Deskripsi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II	82