

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATERI PECAHAN
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 SIABU T.A 2014/2015**

Khoirun Nisa (NIM. 4101111025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 2 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Siabu yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan tes.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu dilakukan observasi awal dengan memberikan angket motivasi dan tes awal kepada siswa. Berdasarkan hasil angket motivasi pada observasi awal yang diberikan kepada 25 siswa diperoleh nilai rata-rata skor angket motivasi awal 63,68 dan persentase tingkat motivasi kelas sebesar 32% (tingkat motivasi ≥ 65). Berdasarkan hasil tes awal diperoleh bahwa hanya 7 siswa (28%) yang mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65).

Setelah pemberian tindakan siklus I, rata-rata skor angket motivasi I siswa 74,96 dan persentase tingkat motivasi kelas sebesar 72% (tingkat motivasi ≥ 65). Selanjutnya, pada siklus II, rata-rata skor angket motivasi II siswa sebesar 80,60 dan persentase tingkat motivasi kelas sebesar 92% (tingkat motivasi ≥ 65). Dari tes hasil belajar I siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 17 siswa (68%) sedangkan pada siklus II sebanyak 23 siswa (92%), diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat sebesar 24%.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 72,92 dan pada siklus II dalam kategori baik dengan nilai 83,34.

Dengan hasil yang diperoleh dari 25 siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar. Ini dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas VII-1 SMP Negeri 2 Siabu tahun ajaran 2014/2015.