

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman dan penggunaan konsep pecahan pada penjumlahan dan pengurangan di kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2014/2015 meningkat dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Proses yang dilakukan di kelas agar prestasi siswa meningkat adalah baik.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru agar dapat menggunakan media komik sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi dan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menjadikan siswa berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Namun model pembelajaran ini tidak tepat dilakukan terhadap anak yang memiliki sifat ingin belajar sendiri atau tidak suka belajar secara berkelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pokok bahasan dan subjek penelitian yang lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.