

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PENGGUNAAN  
KONSEP PECAHAN PADA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS IV  
SD NEGERI 064025 TANJUNG SELAMAT T.A. 2014/2015**

**Ratu Natalia P. (NIM. 409411037)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penggunaan konsep pecahan pada penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi ajar pecahan di kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SD Negeri 064025 Tanjung Selamat yang berjumlah 33 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan pemahaman dan penggunaan konsep pecahan pada penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Yang menjadi masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan pemahaman dan penggunaan konsep pecahan pada penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan bagaimanakah proses yang dilakukan di kelas agar prestasi siswa meningkat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah jika mencapai target setiap indikator  $\geq 65\%$ .

Pada siklus I diperoleh siswa telah mampu memahami konsep (membedakan contoh dan bukan contoh) sebanyak 57,58%, siswa telah mampu menggunakan konsep penjumlahan sebanyak 69,69%, siswa telah mampu menggunakan konsep pengurangan sebanyak 42,42%, dan siswa telah mampu menggunakan konsep gabungan 60,61%. Pada siklus II diperoleh 96,97% siswa telah mampu memahami konsep (membedakan contoh dan bukan contoh), 75,76% siswa telah mampu menggunakan konsep penjumlahan, 72,73% siswa telah mampu menggunakan konsep pengurangan, dan 78,79% siswa telah mampu menggunakan konsep gabungan. Dan proses yang dilakukan di dalam kelas agar prestasi siswa meningkat adalah guru mampu mengelola kelas yang dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran siklus I sebesar 70 dan siklus II sebesar 88,44. Serta hasil observasi kegiatan siswa siklus I sebesar 50 dan siklus II sebesar 82,14.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan penggunaan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman dan penggunaan konsep pecahan pada penjumlahan dan pengurangan di kelas IV-B SD Negeri 064025 Tanjung Selamat T.A. 2014/2015.