

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
Daftar Diagram	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.3. Pengertian Belajar Matematika	16
2.1.4. Pengertian Motivasi	18
2.1.4.1. Macam – Macam Motivasi	19
2.1.5. Pengertian Motivasi Belajar	19
2.1.5.1. Jenis – jenis Motivasi Belajar	20
2.1.5.2. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi	21
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran	23
2.1.7. Model <i>Quantum Teaching</i>	24
2.1.7.1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	24
2.1.7.2. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	25
2.1.7.3. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	25
2.1.7.4. Kerangka Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	26
2.1.8. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	27
2.2. Materi Pokok	29
2.2.1. Bilangan Pecahan	29
2.2.1.1. Pengertian Bilangan Pecahan	29

2.2.2.	Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	30
2.2.2.1.	Penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan Bilangan Bulat	30
2.2.3.	Perkalian Pecahan	32
2.2.3.1.	Perkalian pecahan dengan pecahan	32
2.2.3.2.	Perkalian bilangan asli dengan pecahan biasa dan sebaliknya	33
2.2.3.3.	Perkalian bilangan asli dengan pecahan campuran	34
2.2.3.4.	Perkalian Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa	35
2.2.3.5.	Perkalian pecahan biasa dengan pecahan campuran	36
2.2.3.6.	Perkalian pecahan campuran dengan pecahan campuran	37
2.2.3.7.	Mengalikan tiga pecahan berturut-turut	37
2.2.4.	Pembagian Pecahan	37
2.3.	Contoh Penerapan <i>Quantum Teaching</i> Pada Materi Bilangan Pecahan	39
2.4.	Kerangka Konseptual	47
2.5.	Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	49
3.2.1.	Subjek Penelitian	49
3.2.2.	Objek Penelitian	49
3.3.	Jenis Penelitian	49
3.4.	Alat Pengumpulan Data	50
3.4.1.	Tes	50
3.4.2.	Observasi	51
3.4.3.	Angket Motivasi	52
3.5.	Prosedur Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1.	Deskripsi Motivasi Awal Siswa	67
4.1.1.1.	Deskripsi Tes Awal	68
4.1.1.2.	Tahap Perencanaan Tindakan I	68
4.1.1.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	69
4.1.1.4.	Analisis Data I	71
4.1.1.4.1.	Analisis Data Motivasi Siswa I	71
4.1.1.4.2.	Analisis Data Tes Hasil Belajar I	72
4.1.1.5.	Hasil Observasi I	74
4.1.1.6.	Analisis Data Hasil Siklus I	76
4.1.1.6.1.	Hasil Tes Siklus I	76
4.1.1.7.	Hasil Refleksi I	77

4.1.2.	Hasil Penelitian Siklus II	79
4.1.2.1.	Permasalahan II	79
4.1.2.2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	79
4.1.2.3.	Analisis Data II	81
4.1.2.3.1.	Analisis Data Motivasi Siswa II	81
4.1.2.3.2.	Analisis Data Tes Hasil Belajar II	82
4.1.2.4.	Hasil Observasi II	83
4.1.2.5.	Analisis Data Hasil Siklus II	86
4.1.2.5.1.	Hasil Tes Siklus II	86
4.1.2.6.	Hasil Refleksi II	87
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96

