

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan setiap siklus sebanyak 2 pertemuan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan metakognitif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi pecahan di kelas VII MTs Negeri Batang Toru.
2. Penerapan pendekatan metakognitif dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pecahan di kelas VII MTs Negeri Batang Toru.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus I dan setiap siklus sebanyak 2 pertemuan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain sebaiknya jika ingin membuat soal seperti soal nomor 1 pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika I harus lebih berhati-hati karena siswa mengalami banyak kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal tersebut yang merupakan soal konsep pecahan.
2. Sebagai alternatif bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang dibuat dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan pendekatan metakognitif dengan lebih baik
3. Kepada Kepala MTs Negeri Batang Toru agar dapat mengkoordinasi guru-guru untuk menggunakan pendekatan maupun metode yang relevan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, salah satunya menggunakan pendekatan metakognitif.

4. Bagi guru sebaiknya mengajarkan materi pecahan menggunakan pendekatan metakognitif karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan dan aktivitas siswa dengan cara belajar yang berkelompok.
5. Bagi siswa khususnya siswa MTs Negeri Batang Toru selalu giat dalam belajar matematika. Dan disarankan agar siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, sehingga siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.