

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase dan Peran Guru dengan Pendekatan Metakognitif	22
Tabel 2.2 Fase dan Peran Guru dalam Model Pembelajaran Langsung	23
Tabel 3.1 Indikator Kinerja Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.2 Kategori Kriteria Indikator Kinerja	44
Tabel 3.3 Indikator Kinerja Aktivitas Siswa	45
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	46
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Hasil Tes Awal	49
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.6 Deskripsi Aktivitas Siswa pada Siklus I	54
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	59
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	60
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	61
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	61
Tabel 4.11 Deskripsi Aktivitas Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	64
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tes Awal, Siklus I, Siklus II yang Mengacu Pada Pencapaian Indikator Kinerja	65
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 4.15 Deskripsi Presentase Aktivitas Siswa Awal dan Siklus I yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Kinerja	70

Tabel 4.16 Deskripsi Presentase Aktivitas Siswa Awal, Siklus I dan Siklus II yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Kinerja	72
Tabel 4.17 Deskripsi Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif pada Siklus I dan Siklus II yang mengacu pada pemecahan masalah	75
Tabel 4.18 Deskripsi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Metakognitif pada Siklus I dan Siklus II yang mengacu pada Aktivitas Siswa	78
Tabel 4.19 Rekap Tindakan	83