

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	43
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.4. Skor Pedoman Penskoran Soal	44
Tabel 3.5. Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Skala 5	47
Tabel 3.6. <i>Two Pretest-Posttest Control Group Design</i>	48
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.3. Perbandingan <i>Pretest</i> Kedua Kelompok Sampel	58
Tabel 4.4. <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kedua Kelompok Sampel secara Kuantitatif	59
Tabel 4.5. Data <i>Pretest</i> Aspek Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	60
Tabel 4.6. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kedua Kelompok Sampel	61
Tabel 4.7. Data <i>Posttest</i> Aspek Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	62
Tabel 4.8. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa secara Kuantitatif Kelas TAI	62
Tabel 4.9. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa secara Kuantitatif Kelas PBL	66
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Kelas TAI dan PBL	70
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	71
Tabel 4.12. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	72