

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Masalah dalam Matematika	9
2.2. Pemecahan Masalah Matematika	10
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Accelerated Instruction</i>)	15
2.5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.6. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Accelerated Instruction</i>) dan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.7. Materi Pelajaran Bilangan Pecahan	29
2.8. Kerangka Konseptual	36
2.9. Definisi Operasional	39
2.10. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	
3.3.1. Populasi	42
3.3.2. Sampel	42
3.4. Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	
3.4.1. Variabel Penelitian	42
3.4.2. Instrumen Penelitian	43
3.5. Desain Penelitian	47
3.6. Prosedur Penelitian	48

3.7.	Uji Prasyarat Instrumen	51
3.8.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Analisis Uji Prasyarat Instrumen Penelitian	56
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	
	4.3.1. Pengujian Persyaratan Analisis	70
	4.3.2. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	72
4.4.	Temuan Penelitian	73
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.6.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	78
5.2.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80