

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1. Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.2. Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap	35
Tabel 3.3. Kriteria Kemampuan Pemecahan masalah	35
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Observasi	36
Tabel 4.1. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memahami Masalah pada Tes Awal	39
Tabel 4.2. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	40
Tabel 4.3. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	40
Tabel 4.4. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	40
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Tes Awal	41
Tabel 4.6. Data Kesalahan Siswa Pada Tes Awal	42
Tabel 4.7. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memahami Masalah Pada Tes Siklus I	51
Tabel 4.8. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	51
Tabel 4.9. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	51
Tabel 4.10. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	52
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.12. Data Kesalahan Siswa Pada TKPM I	53
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran	

Pada Siklus I	59
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Pembelajaran Siklus I	61
Tabel 4.15. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memahami Masalah Pada Tes Siklus II	68
Tabel 4.16. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II	68
Tabel 4.17. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II	68
Tabel 4.18. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II	68
Tabel 4.19. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	69
Tabel 4.20. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	70
Tabel 4.21. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Pembelajaran Siklus II	72