

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Berpikir Matematis	15
2.1.3. Komunikasi	17
2.1.4. Komunikasi Matematis	20
2.1.4.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	23
2.1.4.2. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.1.4.3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.1.4.4. Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Match Mine</i>	37

2.1.7. Bilangan Bulat	43
2.2. Penelitian yang Relevan	53
2.3. Kerangka Konseptual	54
2.4. Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	56
3.2.1. Subjek Penelitian	56
3.2.2. Objek Penelitian	56
3.3. Jenis Penelitian	56
3.4. Prosedur Penelitian	57
3.4.1. Siklus I	57
3.4.1.1. Permasalahan I	57
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I	57
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	58
3.4.1.4. Observasi I	58
3.4.1.5. Analisis Data I	59
3.4.1.6. Refleksi I	60
3.4.2. Siklus II	60
3.5. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	61
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	61
3.5.2. Observasi	62
3.6. Teknik Analisis Data	62
3.6.1. Reduksi Data	62
3.6.2. Interpretasi Hasil	63
3.6.3. Kriteria dan Target Keberhasilan	66
3.6.4. Paparan Data	67
3.6.5. Penarikan Kesimpulan	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1. Siklus I	68
4.1.1.1. Permasalahan I	68
4.1.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	75
4.1.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	75
4.1.1.4. Observasi I	80
4.1.1.5. Analisis Data I	80
4.1.1.5.1. Deskripsi Hasil Tes	80
4.1.1.5.2. Hasil Non Tes	85
4.1.1.6. Refleksi I	89
4.1.2. Siklus II	95
4.1.2.1. Permasalahan II	95
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan II (Rencana Tindakan II)	96
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	97
4.1.2.4. Observasi II	97
4.1.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II	98
4.1.2.5.1. Deskripsi Hasil Tes	98
4.1.2.5.2. Deskripsi Hasil Non Tes	103
4.1.2.6. Refleksi II	106
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	113
4.2.2 Observasi Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Match Mine</i>	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1. Kesimpulan	118
5.2. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119