

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-------------|---|---------|
| Tabel 2.1. | Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 21 |
| Tabel 3.1. | Kadar Rata-rata Persentase Aktivitas belajar Siswa dalam Pembelajaran | 41 |
| Tabel 3.2. | Aspek Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran | 46 |
| Tabel 3.3. | Aspek Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran | 47 |
| Tabel 3.4. | Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa | 51 |
| Tabel 3.5. | Tafsiran Persentase Respon Siswa | 54 |
| Tabel 4.1. | Kadar Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran | 56 |
| Tabel 4.2. | Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Siklus I | 60 |
| Tabel 4.3. | Hasil Observasi terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I | 63 |
| Tabel 4.4. | Kadar Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I | 66 |
| Tabel 4.5. | Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 71 |
| Tabel 4.6. | Peningkatan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II | 73 |
| Tabel 4.7. | Peningkatan Jumlah Siswa yang Memenuhi Kategori Ideal pada Setiap Aspek Aktivitas pada Siklus I dan Siklus II | 75 |
| Tabel 4.8. | Hasil Observasi terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II | 76 |
| Tabel 4.9. | Peningkatan Skor Rata-rata Pengelolaan Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II | 77 |
| Tabel 4.10. | Rekap Tindakan | 85 |