

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Armanto, Dian, (2009), *Matematika Menjadi Pelajaran Yang Menyenangkan*, <http://p4mriunimed.wordpress.com/2009/10/07/matematika-menjadi-pelajaran-menyenangkan/> (Diakses pada April 2014).
- As'ari, Abdur Rahman, dkk, (2014), *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, Jakarta.
- Ausubel., (2012), *Teori belajar Ausubel*: [http://www. David.ausubel.com](http://www.David.ausubel.com). (Diakses April 2014).
- Dahar, Ratna Willis, (1989), *Teori-teori belajar*, Penerbit Gelora Aksara Pratama, Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Panduan Skripsi dan Proposal Penelitian*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Hamalik, Oemar, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Huda, Miftahul, (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, Dan Model*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Istiyah dan Asih Marwati, (2010), *Media Pembelajaran, Multi Kreasi Satudelapan*, Jakarta.
- Kunandar, (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Penerbit PT, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Ningrum, Marina Sulistya, (2013), *Penerapan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran*

*Matematik dan Aktivitas Aktif Siswa Kelas VIII SMP*, Tesis, Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan, Medan.

Noor, Muhammad, (2010), *PAIKEM GEMBROT (Pembelajaran Aktif Inofatif Kreatif Efektif Menyenangkan Gembira Dan Berbobot)*, Multi Kreasi Satudelapan, Jakarta.

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Rohani, Ahmad,, (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta,

Sagala, Syaiful, (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, Wina, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sinaga, Bornok, (2007), *Pengembangan Model pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Disertasi, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Supriono, (2006), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Nasional KPS Balikpapan Tahun Ajaran 2006/2007*, <http://www.jurnaljpi.files.wordpress.com/.../09/vol-3-no-2-supriono.pdf>. (Diakses pada April 2014).

Sutiman, AW, (2014), *Laporan Penelitian Peta Konsep*, <http://www.staff.uny.ac.id/sites/default/files/.../Penelitian%20peta%20konsep.pdf>. (Diakses pada tanggal 06 Februari 2015).

Suyadi, (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Urip, (2013), *kurikulum-2013-kompetensi-dasar-smp*. <http://urip.files.wordpress.com/2013/02/kurikulum-2013-kompetensi-dasar-smp-ver-3-3-2013.pdf> (Diakses pada 14 April 2014).