

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1.	Alur dalam Penelitian Tindakan Kelas Per Siklus	40
Gambar 3.2.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 4.1.	Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	62
Gambar 4.2.	Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	72
Gambar 4.3.	Peningkatan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	74
Gambar 4.4.	Peningkatan Jumlah Siswa yang Memenuhi Kategori Ideal pada Setiap Kategori Aktivitas pada Siklus I dan Siklus II	75
Gambar 4.5.	Peningkatan Skor Rata-rata Pengelolaan Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II	77
Gambar 5.1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	184
Gambar 5.2.	Guru menjelaskan materi pelajaran mengenai Aljabar	184
Gambar 5.3.	Mengorganisasikan siswa ke dalam 6 kelompok belajar	184
Gambar 5.4.	Guru membagikan LAS pada masing-masing kelompok	184
Gambar 5.5.	Siswa mendiskusikan soal yang ada di LAS bersama teman kelompoknya	185
Gambar 5.6.	Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam belajar kelompok	185
Gambar 5.7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	185
Gambar 5.8.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa	185
Gambar 5.9.	Guru membagikan kuis individu kepada siswa	186
Gambar 5.10.	Guru membagikan angket respon kepada siswa	186
Gambar 5.11.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat/ bertanya	186
Gambar 5.12.	Guru bidang studi selaku observer mengamati kemampuan guru mengelola pembelajaran	186
Gambar 5.13.	Observer mengamati aktivitas belajar siswa	186