

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BERBASIS
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DI KELAS VIII SMP AL-HIDAYAH MEDAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Nur Fitriana Sari (4102111014)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar di kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan, dan (2) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik di kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-A dengan jumlah siswa 30 orang dan kelas VIII-B dengan jumlah siswa 29 orang . Objek penelitian ini adalah pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes untuk meningkatkan hasil belajar matematika berbasis pendekatan matematika realistik di kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R&D*) dengan menggunakan pengembangan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang telah dimodifikasi terdiri dari tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar validasi ahli, tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data dalam pengembangan perangkat pembelajaran digunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan pendekatan matematika realistik (PMR) terhadap hasil belajar siswa disimpulkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 86,21 % dan (b) ketercapaian indikator berada pada kriteria keefektivan; (2) Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran menggunakan matematika realistik adalah positif.