

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran	10
2.1.3. Pembelajaran Matematika	11
2.1.4. Hasil Belajar	13
2.1.5. Pendekatan Matematika Realistik	14
2.1.5.1. Prinsip Utama PMR	15
2.1.5.2. Karakteristik PMR	17
2.1.5.3. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	19
2.1.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pendekatan PMR	21
2.1.6. Teori-Teori yang Melandasi PMR	23
2.1.7. Kurikulum 2013 pada Matematika	27
2.2. Materi Aljabar	32
2.2.1. Bentuk Aljabar	32
2.2.2. Suku pada Bentuk Aljabar	34
2.2.2.1. Suku Tunggal dan Suku Banyak	34
2.2.2.2 Suku Sejenis	34
2.2.2.3. Suku Tidak Sejenis	35
2.2.3. Operasi Aljabar	36
2.2.3.1. Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	36
2.2.3.2. Perkalian Bentuk Aljabar	37
2.2.3.3. Pembagian Bentuk Aljabar	38
2.3. Perangkat Pembelajaran	39
2.4. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.4.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	51

2.5. Kerangka Konseptual	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.1.1. Lokasi Penelitian	58
3.1.2. Waktu Penelitian	58
3.2. Populasi Sampel dan Objek Penelitian	58
3.2.1. Populasi Sampel Penelitian	58
3.2.2. Objek Penelitian	58
3.3. Jenis Penelitian	59
3.4. Prosedur Penelitian	59
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	63
3.5.1. Lembar Validasi Ahli	64
3.5.2. Tes	66
3.5.3. Angket Respon Siswa	66
3.6. Teknik Analisis Data	68
3.6.1. Analisis Data Hasil validasi Pengembangan	68
3.6.2. Analisis Efektifitas Pembelajaran	69
3.6.3. Analisis Angket terhadap Perangkat Pembelajaran	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	73
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define)	73
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	77
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan	79
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dikembangkan Berbasis PMR	111
4.2.2. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran	114
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	117
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118