

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI SMP
NEGERI 2 ADIANKOTING T. A. 2014/2015**

Helviana Turnip (NIM. 4101111020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah tingkat kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada tingkat kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 2 Adiankoting.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Adiankoting. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP N 2 Adiankoting. Sampel terdiri dari 70 orang yaitu siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik dan siswa kelas VII-B sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Masing-masing kelas berjumlah 35 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan instrument berupa tes.

Nilai rata-rata hasil pretes pada kelas eksperimen 28 dan nilai rata-rata hasil pretes kelas kontrol 27,14. Nilai postes kelas eksperimen 76 dan nilai rata-rata kelas kontrol 68,8. Kedua data berdistribusi normal dan homogen. Pengujianhipotesis dilakukan dengan uji t, dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 21,207$ dan $t_{tabel} = 1,66$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sehingga diperoleh tingkat kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada ketuntasan belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 2 Adiankoting. Dan berdasarkan hasil dari tes penerapan pembelajaran matematika realistik pada materi aritmatika sosial dikategorikan sangat baik.