

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada tingkat kemampuan penalaran siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional
2. Peningkatan kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Penerapan model pembelajaran matematika realistik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kemampuan penalaran matematika siswa terutama dalam materi aritmatika sosial.

#### **5.2. Saran**

1. Dengan melihat tingkat kemampuan penalaran siswa yang lebih tinggi dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik, maka guru dapat mencoba menggunakan pembelajaran matematika realistik pada materi matematika yang lain.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menggunakan pembelajaran matematika realistik sebaiknya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya supaya tingkat kemampuan penalaran siswa dapat lebih meningkat
3. Kepada pengelola pendidikan matematika disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk ,melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan penalaran matematika siswa
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih optimal dalam menggunakan pembelajaran matematika realistik sehingga lebih menarik dan mudah dipahami penjelasan materinya.