

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VII SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan 1 T.A. 2014/2015 dengan rata-rata kemampuan hasil belajar siswa kelas TPS sebesar 75,42 dan rata-rata kemampuan hasil belajar siswa kelas STAD sebesar 68,88.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD sebaiknya dilakukan secara konsisten dan dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar terhadap materi yang sedang dipelajari.