

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pangantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Kemampuan Penalaran	13
2.1.4 Kemampuan Penalaran Matematik	14
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	17
2.1.5.1 Model Pembelajaran	17
2.1.5.2 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.3 Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	25
2.1.5.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>TTW</i>	28
2.1.5.5 Alur Pembelajaran <i>TTW</i>	32
2.1.5.6 Hubungan Penalaran Matematik Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i>	32
2.2 Kajian Materi	35

2.3	Kerangka Konseptual	41
2.4	Hipotesis Penelitian	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
4.1.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
4.2.1	Subjek Dan Objek Penelitian	43
3.2.1	Subjek Penelitian	43
3.2.2	Objek Penelitian	43
4.3.1	Jenis Penelitian	43
4.4.1	Prosedur Penelitian	43
3.4.1	Siklus I	44
3.4.1.1	Permasalahan I	44
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	44
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	45
3.4.1.4	Observasi I	45
3.4.1.5	Analisis Data I	46
3.4.1.6	Refleksi I	46
3.4.2	Siklus II	46
4.5.1	Instrumen dan Alat Pengumpulan Data	47
3.5.1.	Tes	47
3.5.2.	Observasi	47
3.5.3.	Angket	47
4.6.1	Teknik Analisis Data	48
4.7.1	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7.1.	Uji Validitas	48
3.7.2.	Uji Reabilitas	49
4.8.1	Teknik analisis Data	49
3.8.1	Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematik	49
3.8.2	Persentase Ketuntasan Klasikal	51
3.8.3	Analisis Hasil Observasi	51
3.8.4	Analisis Hasil Angket	52
4.9.1	Paparan Data	53
4.10.1	Penarikan Kesimpulan	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	55
4.1.1.1 Permasalahan I	55
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	60
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	62
4.1.1.4 Observasi I	64
4.1.1.5 Analisis Data I	65
4.1.1.5.1 Paparan Data	65
4.1.1.5.1.1 Analisis Data dan Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	65
4.1.1.5.1.2 Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran I	68
4.1.1.5.1.3 Analisis Data Angket Respon Siswa	75
4.1.1.6 Refleksi I	76
4.1.2 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Siklus II	77
4.1.2.1 Permasalahan II	77
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan	78
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	79
4.1.2.4 Observasi II	81
4.1.2.4.1 Hasil Observasi Guru II	81
4.1.2.4.2 Hasil Observasi Siswa II	82
4.1.2.5 Analisis Data II	82
4.1.2.5.1 Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa	82
4.1.2.5.2 Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran II	85
4.1.2.5.3 Analisis Data Angket Respon Siswa	87
4.1.2.6 Refleksi II	88
4.2 Temuan Penelitian	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
<b>Daftar Pustaka</b>	96