

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan – tahapan <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 3.1. Ketuntasan Belajar dan Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap	68
Tabel 3.2. Tabel Kriteria Rata – rata Penilaian Observasi	69
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Awal	72
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	76
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	78
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I	80
Tabel 4.5. Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Awal dan TKPM I	82
Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	89
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	91
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus II	93
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada TKPM Awal, TKPM I, dan TKPM II	96
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada TKPM I, dan TKPM II	97
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Setiap Siklus	99