

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat pada siswa kelas VII-B SMP Swasta PAB 18 Medan dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.

Kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model PBL pada siklus I dan II yaitu Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I ini diperoleh 18 siswa atau 64,3% dari 28 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa dan 10 siswa lainnya (35,7%) belum tuntas. Dimana dari 28 siswa terdapat 6 siswa atau 21,4% yang memiliki kemampuan katagori B, 11 siswa atau 39,3% memiliki kemampuan katagori B-, 8 siswa atau 28,6% memiliki kemampuan katagori C+, 2 siswa atau 7,1% memiliki kemampuan katagori C, dan 1 siswa atau 3,6% memiliki kemampuan katagori C. Setelah siklus II dilakukan barulah tercapai ketuntasan klasikal dan mengalami peningkatan ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 25% atau 7 orang siswa dari siklus I. Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah II ini diperoleh 25 siswa atau 89,3% dari 28 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah siswa dan 3 siswa lainnya (10,7%) belum tuntas. Dimana 4 siswa atau 14,3 % yang dikategorikan pada predikat B+, 22 siswa atau 78,6% yang dikategorikan pada predikat B, 1 siswa atau 3,6% yang dikategorikan pada predikat C+, 1 siswa atau 3,6% dikategorikan pada predikat C-.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Problem Base Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Dan memberikan pekerjaan rumah untuk lebih mengasah kemampuan peserta didik.
- 3) Kepada siswa SMP Swasta PAB 18 Medan disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran.