

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DI KELAS VII SMP NEGERI 17 MEDAN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Azizah Octoerina Hsb (NIM : 4101111008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana Strategi penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* yang dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 17 Medan, (2) Mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* untuk meningkatkan komunikasi matematika siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 17 Medan, (3) mengetahui bagaimana peningkatan komunikasi matematika siswa siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan setelah diterapkannya model pembelajaran *Think-Talk-Write* pada materi bilangan bulat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* pada materi bilangan bulat di kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 17 siswa (53,125%) dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya $\geq 2,66$). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes komunikasi matematika II diperoleh 28 siswa (87,50%) dari 32 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya $\geq 2,66$). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 34,37%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika siswa untuk setiap indikator pada siklus I : Pada aspek menulis/menjelaskan skor rata-rata siswa 2,625 (kategori sedang), pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 2,95 (kategori sedang). Pada aspek representasi skor rata-rata siswa 2,29 (kategori sangat rendah). Dan pada siklus II terjadi peningkatan seperti berikut : Pada aspek menulis/menjelaskan, skor rata-rata 2,9 (kategori sedang), Pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 2,9 (kategori sedang), Pada aspek representasi skor rata-rata siswa 2,5(kategori rendah).

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* pada materi bilangan bulat di kelas VII-7 SMP Negeri 17 medan T.A 2014/2015.