

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV di kelas X-1 SMA Negeri 1 Kotapinang T.A. 2014/2015. Masing – masing nilai rata – rata tes kemampuan pemecahan masalah adalah TKPM I sebesar 61,41 dan TKPM II sebesar 78,52. Peningkatan dari TKPM I ke TKPM II sebesar 17,11. Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan kepada siswa diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 13 siswa, yaitu dari 15 siswa (46,88%) pada siklus I meningkat menjadi 28 siswa (87,5%) dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes kemampuan pemecahan masalah ≥ 65 .

1.2 Saran

Adapun saran – saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, penerapan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam pemecahan masalah matematika dan perlu juga diujicobakan pada materi matematika lainnya.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada skripsi ini, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.