

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA
VARIABEL DI KELAS X SMA NEGERI 1 KOTAPINANG T.A. 2014/2015**

**Muhammad Aipta
(4101311003)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2014/2015 dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dibagi ke dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2014/2015 dengan jumlah siswa 32 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan pendekatan kontekstual pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Cara pengambilan data dilakukan melalui observasi dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM).

Untuk mengetahui kelemahan siswa dalam memecahkan masalah matematika maka diberikan tes kemampuan awal dan diperoleh rata-rata 40 atau dalam kategori sangat rendah. Dari hasil tes kemampuan masalah I diperoleh ketuntasan klasikal 46,88% dengan rata – rata nilai tes 61,41 (kategori kemampuan rendah). Karena persentase ketuntasan masalah belum tercapai maka diberikan tindakan lanjutan pada siklus II, maka diberikan tes kemampuan pemecahan masalah II. Dari hasil tes kemampuan masalah II diperoleh bahwa ketuntasan klasikal 87,5% dengan rata – rata nilai tes 78,52 (kategori kemampuan sedang). Ketuntasan klasikal meningkat 40,62% dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I dan rata – rata nilai tes meningkat 17,11.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV di SMA Negeri 1 Kotapinang. Disarankan agar penerapan pendekatan kontekstual ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.