

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)	15
2.1.6. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	17
2.2. Materi Pelajaran Himpunan	18
2.2.1. Himpunan	18
2.3. Kerangka Konseptual	31

2.4.	Penelitian Yang Relevan	32
2.5.	Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1	Lokasi Penelitian	33
3.1.2	Waktu Penelitian	33
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1	Sabjek Penelitian	33
3.2.2	Objek Penelitian	33
3.3.	Jenis Penelitian	33
3.4.	Prosedur Penelitian	34
3.5.	Alat Pengumpul Data	37
3.5.1.	Tes	37
3.5.2.	Tes Hasil Belajar	37
3.5.3.	Observasi	37
3.6.	Teknik Analisis Data	38
3.6.1.	Reduksi Data	38
3.6.2.	Paparan Data	38
3.6.3.	Menarik Kesimpulan	38
3.7	Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Siklus I	43
4.1.1.1	Permasalahan I	43
4.1.1.2	Alternatif Pemecahan Masalah I (Perencanaan Tindakan I)	45
4.1.1.3	Rencana Tindakan I	47
4.1.1.4	PelaksanaanTindakan I	49
4.1.1.5	Analisis Data I	54
4.1.1.6	Refleksi I	55

4.1.2 Siklus II	57
4.1.2.1 Permasalahan II	57
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah II (Perencanaan Tindakan II)	57
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	58
4.1.2.4 Observasi II	64
4.1.2.5 Analisis Data II	65
4.1.2.6 Refleksi II	66
4.2 Temuan Penelitian	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74