

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Belajar Mengajar Matematika	10
2.1.3. Hasil Belajar Matematika	11
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.3. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	16

2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group	
Investigation	16
2.1.5.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	20
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
Two Stay Two Stray	22
2.1.7. Operasi Aljabar	29
2.1.7.1. Pengertian Variabel, Konstanta, Koefisien dan Suku	29
2.1.7.2. Operasi Hitung Bentuk Aljabar	29
2.2. Penelitian Yang Relevan	36
2.3. Kerangka Konseptual	38
2.4. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.6.1 Tes	48
3.6.1.1 Uji Validitas	49
3.6.1.2 Uji Reabilitas	50
3.6.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	51
3.6.1.4 Daya Pembeda Tes	51
3.6.2 Penskoran	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Menghitung Rata-Rata Skor	52

3.7.2 Menghitung Standard Deviasi	53
3.7.3 Uji Normalitas	53
3.7.4 Uji Homogenitas	54
3.7.5 Analisis Pengujian Hipotesis	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1.1 Hasil Pre Test Pada Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	56
4.1.1.2 Hasil Post Test Pada Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	57
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.2.1 Uji Normalitas Data	59
4.2.2 Uji Homogenitas	64
4.2.3 Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Matematika	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3.1 Kegiatan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dan <i>Group Investigation</i>	70
4.3.2 Hasil Belajar Matematika	72
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------	----