

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data diperoleh rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebesar 8,28 dengan standar deviasi 1,49 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sebesar 6,89 dengan standar deviasi 1,40. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Hal ini dibuktikan secara statistik dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,915$ dan $t_{tabel} = 1,6676$. Dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,915 > 1,6676$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai T.A 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- a. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* ataupun model pembelajaran *Group Investigation* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

- b. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Group Investigation* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa lebih optimal.
- c. Kepada siswa khususnya SMP Negeri 1 Binjai melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.
- d. Kepada peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.