

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK  
PAIR SHARE (TPS) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA PADA MATERI PERBANDINGAN DI  
KELAS VII SMP KARYA BUNDA T. A 2014/2015**

**Yunda Rahmatin (NIM : 4101311006)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan: untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe think pair share* dengan pendekatan *Saintifik* siswa VII-A SMP Karya Bunda Medan Estate Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas VII-A SMP Karya Bunda Medan Estate yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian adalah meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan pendekatan saintifik di kelas VII-A SMP Karya Bunda. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes soal cerita untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa. Soal tes soal cerita berbentuk uraian, setiap siklus dilakukan satu kali tes soal cerita.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 18 orang siswa (69,23%) yang memperoleh kategori kemampuan pemecahan masalah minimal sedang atau mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 7,00. Pada siklus II diperoleh 23 orang siswa (88,47%) yang memperoleh kategori kemampuan pemecahan masalah minimal sedang (mencapai ketuntasan belajar) dengan rata-rata kelas 10,23. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 5 orang siswa (19,23) dan nilai rata-rata meningkat sebesar 3,23. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dapat dikatakan termasuk kategori baik. Pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik.

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *kooperatif tipe think pair share* dengan Pendekatan *saintifik* meningkatkan kemampuan pemecahan menyelesaikan soal cerita pada materi Perbandingan.