

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION BAGI SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 GALANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Damayanti Kusuma Wardani (4103111017)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 3 Galang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 3 Galang T.A. 2014/2015 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pokok bahasan Bilangan Bulat. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh data sebanyak 9 siswa (32,14%) yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah. Setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran STAD (siklus I), maka diberikan TKPM I. Dari hasil TKPM I diperoleh data bahwa sebanyak 16 siswa (57,14%) dari 28 siswa (nilainya 2,74) yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara keseluruhan belum mencapai 85% maka dilanjutkan tindakan pada siklus II. Dari hasil TKPM II diperoleh data bahwa sebanyak 24 siswa (85,71%) dari 28 siswa (nilainya 3,15) yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara keseluruhan telah mencapai 85% maka tindakan dihentikan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 3 Galang.