

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	7
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	9
2.1.2 Belajar	11
2.1.3 Hasil Belajar Siswa	12
2.1.4 Aktivitas Belajar	14
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	18
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	18
2.1.6.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	19
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	21
2.2 Materi Bilangan Bulat	23
2.2.1 Letak Bilangan Bulat Pada Garis Bilangan	23
2.2.2 Menyatakan Hubungan antara Dua Bilangan Bulat	23
2.2.3 Operasi Penjumlahan pada Bilangan Bulat	24
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian	31

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3.1	Subjek Penelitian	31
3.3.2	Objek Penelitian	31
3.4	Prosedur Penelitian	31
3.5	Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	35
3.6	Tehnik Analisa Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Siklus I	40
4.1.1.1	Permasalahan I	40
4.1.1.2	Alternatif Pemecahan Masalah Siklus I (Rencana Tindakan Siklus I)	45
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	46
4.1.1.4	Observasi I	50
4.1.1.5	Analisis Data I	50
4.1.1.6	Refleksi Siklus I	60
4.1.2	Siklus II	62
4.1.2.1	Permasalahan II	62
4.1.2.2	Alternatif Pemecahan Masalah Siklus II (Rencana Tindakan Siklus II)	63
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	63
4.1.2.4	Observasi II	67
4.1.2.5	Analisis Data II	68
4.1.2.6	Refleksi II	72
4.2	Temuan Penelitian	73
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		89
5.1	Kesimpulan	89
5.2	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91