

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Budi Mulia Medan pada pokok bahasan pecahan dengan menerapkan model Group Investigation yaitu Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata mengalami peningkatan sebesar 15,16. Siswa yang tuntas dalam belajar dari 20 siswa di siklus I bertambah sebanyak 8 orang siswa di siklus II menjadi 28 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 11 siswa yang tidak tuntas di siklus I menjadi 3 orang siswa di siklus II.
2. Penerapan model Group Investigation dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa yaitu Proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* adalah efektif. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 2,75 (kategori baik) pada siklus I menjadi 3,7 (kategori sangat baik) pada siklus II. Peningkatan keaktifan siswa juga terjadi dalam pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, pada siklus I nilai rata-rata 2,5 (kategori baik) meningkat menjadi 3,4 (kategori sangat baik) pada siklus II. Hal ini dikarenakan siswa menjadi lebih terbiasa dengan penerapan model *Group Investigation* di siklus II dibandingkan siklus I. Jadi, semakin sering model *Group Investigation* diterapkan membuat peserta didik lebih dan pendidik semakin mampu menyesuaikan diri.

## 5.2. Saran

1. Kepada guru matematika agar dapat juga menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala sekolah SMP Budi Mulia Medan hendaknya dapat mengkordinasikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, yaitu memperhatikan soal-soal yang diberikan agar mudah dipahami oleh siswa, memperhatikan kekondusifan kelas dalam melakukan proses belajar mengajar.