

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Penskoran Tes Pemahaman Siswa	44
Tabel 3.2. Validator Soal Tes	45
Tabel 3.3. Tingkat Pemahaman Siswa	47
Tabel 4.1. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	50
Tabel 4.2. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	51
Tabel 4.3. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	52
Tabel 4.4. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 4	55
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep Matematika kelas VII-3	56
Tabel 4.6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pada Siklus I	59
Tabel 4.7. Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	61
Tabel 4.8. Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	62
Tabel 4.9. Deskripsi Mengaplikasikan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	62
Tabel 4.10. Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	63
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	63
Tabel 4.12. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 1	64
Tabel 4.13. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 2	65
Tabel 4.14. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 3	67
Tabel 4.15. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 4	68
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I	70
Tabel 4.17. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pada Siklus II	76
Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	77
Tabel 4.19. Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	79
Tabel 4.20. Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	79
Tabel 4.21. Deskripsi Mengaplikasikan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	80
Tabel 4.22. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	81
Tabel 4.23. Data Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 1	81
Tabel 4.24. Data Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 2	82
Tabel 4.25. Data Kesulitan Siswa Soal Nomor 3	84
Tabel 4.26. Data Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 4	85
Tabel 4.27. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Setiap Siklus	88