

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rinek Cipta, Jakarta.
- Abdullah Sani, R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Agus, Nuniek Avianti,(2007). *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTS 2.*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Agung,Rama.(2009). “*Implementasi Pembelajaran Learning Cycle “5E” Berbantuan LKS Terstruktur untuk Meningkatkan kemampuan Penalaran Siswa*”. Tersedia di <http://one.indoskripsi.com/node/10412> diakses pada Senin, 20 Januari 2014
- Aqib, Z.,(2013).*Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Arifin, Z.,(2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Darmawijoyo, (2008). *Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen Untuk Siswa Kelas V Di Sd Negeri 79 Palembang* .
di <http://one.indoskripsi.com/node/10412> diakses pada Senin, 20 Januari 2014
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Mengengah*. Jakarta: Depdiknas
- Djumhuriyah,Siti.(2008). “*Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Konsep Pemuaian*

di Kelas VIII D SMP Negeri 8 Bogor". Tersedia di www.docstoc.com diakses pada Senin, 20 Januari 2014

Eko, Y. Tatang, (2007). *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Fauziatul Fajarah dan I Wayan Dasna. (2008). "Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)". Tersedia di <http://massofa.wordpress.com/2008/01/06/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/> diakses pada Minggu, 19 Januari 2014

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012)., *Buku Pedoman Penulisan dan Proposal Penelitian Mahasiswa Kependidikan*, FMIPA Unimed , Medan.

Hikmat, E. 2012. *Faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita*. <http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2253247-faktor-penyebab-kesalahan-siswa-dalam/#ixzz2IJad2ZhF>

Hudojo, H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Penerbit IKIP Malang, Malang.

Lisiani, Siti, (2013). "Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Matematika Siswa SMP Terbuka N.5 Medan.", Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.

Purwanto, Ngalim, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Rudtin, N. Afrianti, (2013). *Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang*. Tersedia di http://p4tkmatematika.org/file/langkahpolydalammodelPBi/PengertianDasarProblemSolving_smd.pdf. Diakses pada Rabu 22 Januari 2014

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Suherman, Erman. dkk, (2011). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI

Sumardiyono, (2007), *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia di http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/PengertianDasarProblemSolving_smd.pdf. Diakses pada Rabu 22 Januari 2014

Syah, Muhibbin, (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009)., *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Turmudi,(2009), *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*,Penerbit PT Leuser Citra Pustaka, Jakarta.

Wena. Made.,(2011),*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Wijaya,A.2012.*Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta:Graha Ilmu.

Yudishtira, D., (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.