

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK SISWA SMP AL-HIDAYAH MEDAN MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH T.P. 2014/2015**

Rika Prasetia Ningsih Br Harahap (NIM 4102111016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Al-Hidayah Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus 1 adalah 52,75 atau termasuk dalam kriteria tingkat sangat rendah dan pada siklus 2 nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 80,75 atau termasuk dalam kriteria tingkat tinggi. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 disimpulkan kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel dengan model pembelajaran berbasis masalah di kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan terlaksana dengan baik.

Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan tahun pelajaran 2014/2015.