

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 2.1 Peran guru, peserta didik dan masalah	14
Tabel. 2.2 Tahapan – tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
Tabel. 2.3 Teknik Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	17
Tabel. 2.4. Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis	42
Tabel 4.1. Kemampuan Siswa dari Setiap Aspek Koneksi	48
Tabel 4.2. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	49
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	59
Tabel 4.4. Kemampuan Siswa dari Setiap Aspek Koneksi Matematis pada Siklus I	62
Tabel 4.5. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Siklus I	63
Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	73
Tabel 4.7. Kemampuan Siswa dari Setiap Aspek Koneksi Matematis pada Siklus II	75
Tabel 4.8. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Siklus II	76
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Setiap Siklus	79