

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar dan Mengajar	8
2.1.2. Belajar dan Mengajar Matematika	9
2.1.3. Koneksi Matematis	10
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.5. Konsep Dasar model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.6. Komponen Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	15
2.1.7. Tujuan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	16
2.1.8. Penilaian dan Evaluasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	
Untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa	17
2.1.9. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Berdasarkan Masalah serta cara mengatasinya	18
2.1.10 Teori yang mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.11 Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	
Dengan Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	22
2.2. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	23

2.2.1. Pengertian Persamaan Linear Dua Variabel	23
2.2.1.1. Penyelesaian Persamaan Linear Dua Variabel	23
2.2.1.2. Grafik Penyelesaian Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.2.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel(SPLDV)	25
2.2.2.1. Perbedaan antara PLDV dan SPLDV	26
2.2.2.2. Penyelesaian SPLDV	27
2.2.2.3. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV	27
Dengan cara Grafik	28
2.2.2.4. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV	
Dengan Cara Susbtitusi	28
2.2.2.5. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV	
Dengan Cara Eleminasi	29
2.2.3. Penerapan SPLDV Dalam Kehidupan Sehari – hari	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1. Subjek Penelitian	35
3.2.2. Objek Penelitian	35
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	35
➤ Siklus I	37
➤ Siklus II	40
3.5. Alat Pengumpul Data	40
3.6. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Siswa Sebelum Pemberian Tindakan	47
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	52
4.1.3. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	67

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

82

5.2 Saran

83



THE
Character Building
UNIVERSITY