

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI
DI KELAS X MA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Khairul Sakti Lubis (NIM. 4102111008)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi Trigonometri dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas X MA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MA Muhammadiyah 1 Medan, Sumatera Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Muhammadiyah 1 Medan yang berjumlah 29 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran trigonometri di MA Muhammadiyah 1 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa pada materi trigonometri saat dilakukan tindakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa banyak siswa yang tuntas dalam pembelajaran mulai dari tes awal hingga tes hasil belajar II terus mengalami peningkatan yang pada awalnya hanya 2 siswa (6,9%) menjadi 15 siswa (51,72%) hingga 26 siswa (89,66%). Nilai rata-rata siswa meningkat dari Tes awal yang hanya 48,62 menjadi 63,79 (meningkat sebesar 15,17). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada materi Trigonometri.