

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa banyak siswa yang yang tuntas dalam pembelajaran mulai dari tes awal hingga tes hasil belajar II terus mengalami peningkatan yang pada awalnya hanya 2 siswa (6,9%) menjadi 15 siswa (51,72%) hingga 26 siswa (89,66%). Nilai rata-rata siswa meningkat dari Tes awal yang hanya 48,62 menjadi 63,79 (meningkat sebesar 15,17). Karena sebanyak 89,66% dari keseluruhan siswa telah tuntas, maka Pembelajaran pada materi Trigonometri di Kelas X dengan menggunakan model kooperatif Tipe NHT telah tuntas. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa Pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Trigonometri di kelas X MA Muhammadiyah 1 Medan tahun ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan Trigonometri karena model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.