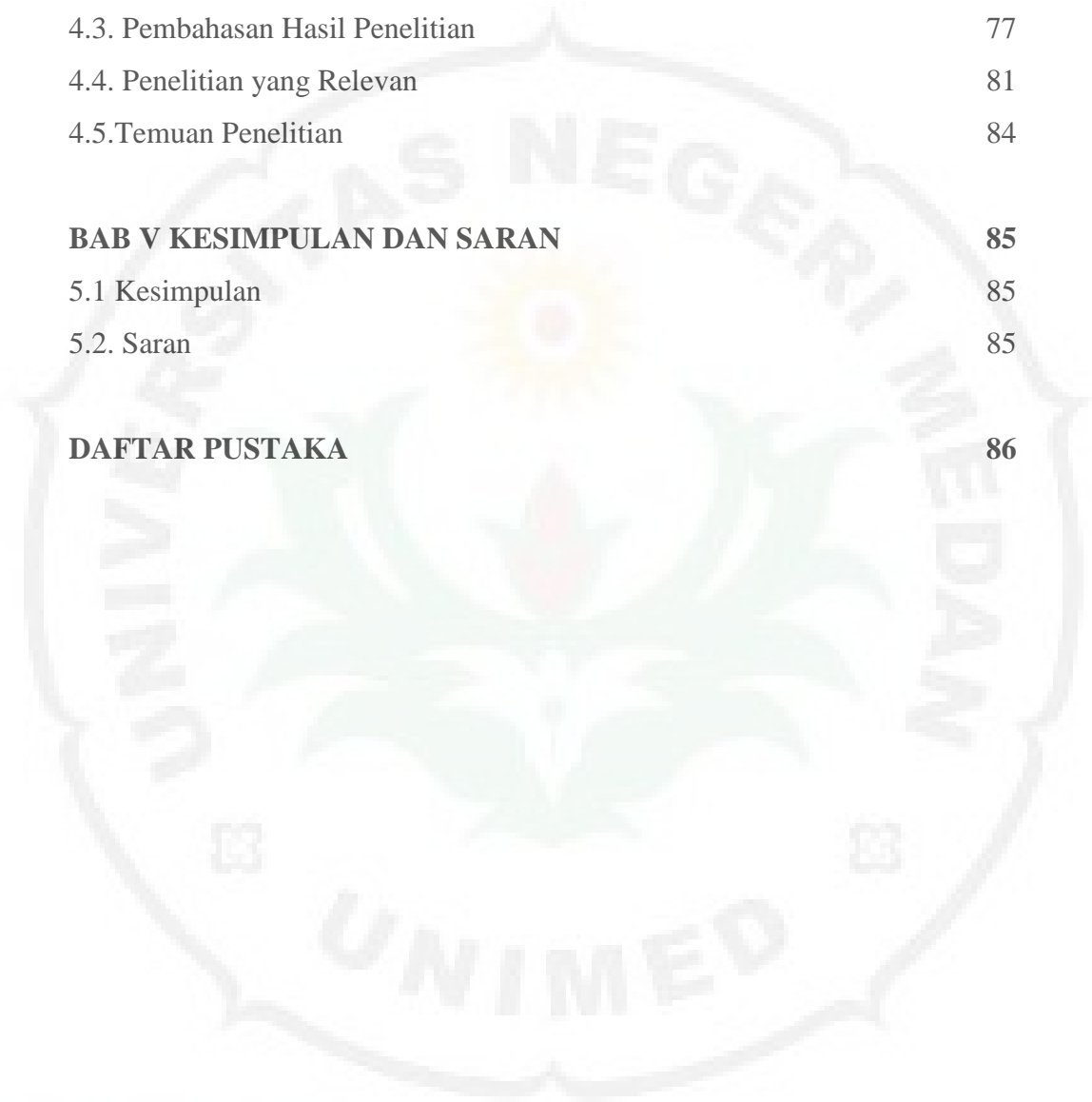


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan mengajar	10
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Kreativitas	
2.1.3.1. Pengertian Kretivitas	14
2.1.3.2. Ciri-ciri berfikir kreatif	16
2.1.3.3. Pengembangan kreativitas	19
2.1.4. Model Pembelajaran	20
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4.3. Pembelajaran Kooperatif tipe TAI	27
(Team Assisted Individualization)	

2.1.5. Materi Peluang	32
2.1.5.1. Kaidah Pencacahan	32
2.1.5.2. Peluang suatu kejadian dan komplemen	36
2.2 Kerangka Konseptual	38
2.3 Hipotesis Tindakan	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian	40
3.2. Subjek dan objek penelitian	40
3.2.1. Subjek Penelitian	40
3.2.2. Objek Penelitian	40
3.3. Jenis Penelitian	40
3.4. Prosedur Penelitian	41
3.5. Alat Pengumpul Data	46
3.6. Teknik Analisis Data	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
4.1. Siklus I	53
4.1.1. Permasalahan	53
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan	53
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan	54
4.1.4. Observasi	56
4.1.5. Analisis Data I	56
4.1.6. Refleksi I	63
4.2. Siklus II	65
4.2.1. Permasalahan II	65
4.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan II	65
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	66
4.2.4. Observasi	68
4.2.5. Analisis Data II	68
4.2.6. Refleksi II	77

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.4. Penelitian yang Relevan	81
4.5. Temuan Penelitian	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>86</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY