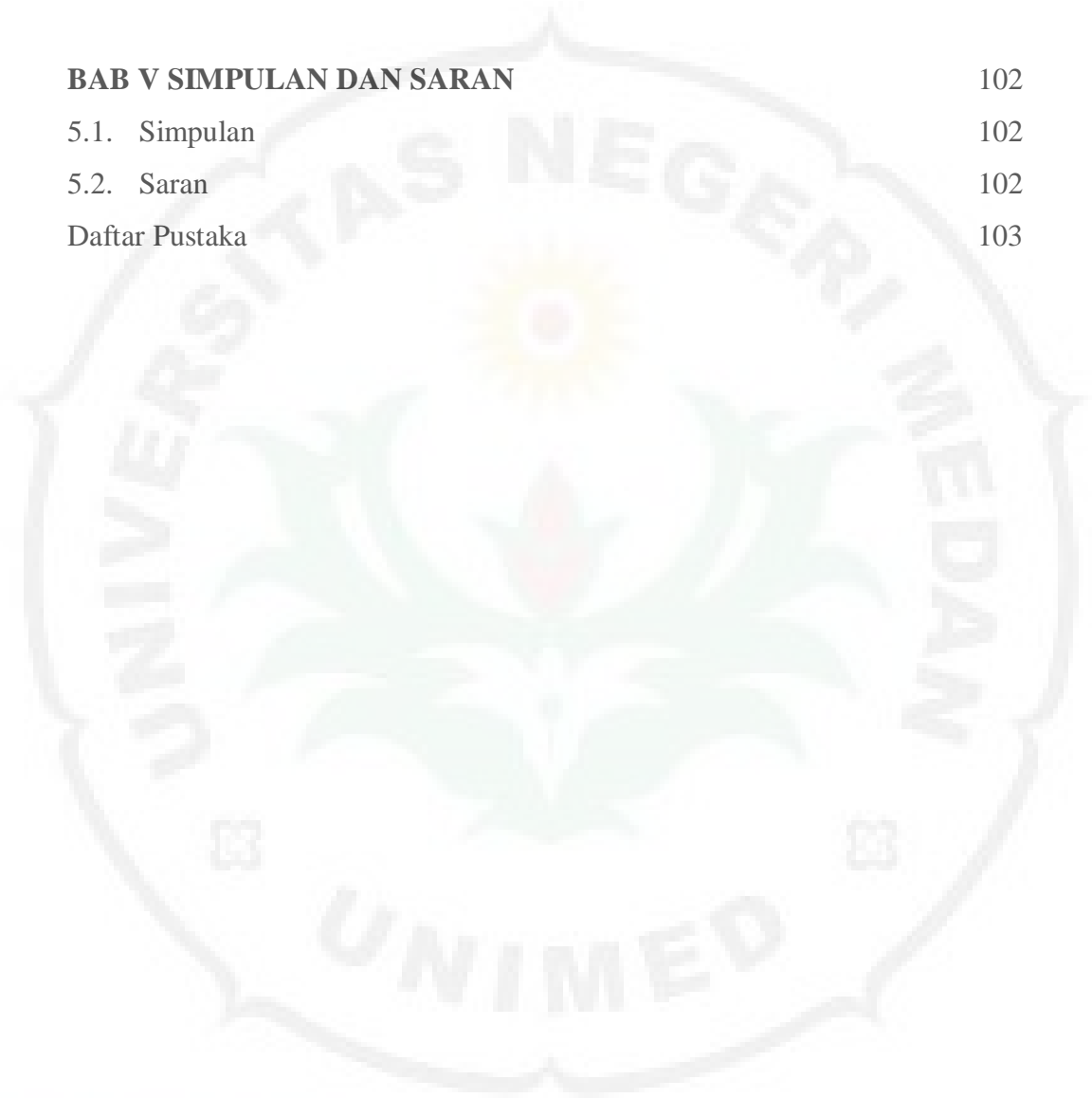


DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	i
RiwayatHidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
DaftarLampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 KerangkaTeoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran matematika	10
2.1.2. Masalah dalam Matematika	15
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	20
2.1.5. Model Pembelajaran	22
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7. Teknik Think-Pair-Share (TPS)	27
2.1.8. Kajian Penelitian Yang Relevan	29

2.1.9. Teori Belajar Yang Mendukung	31
2.1.10. Kurikulum 2013 Pada Matematika	33
2.1.11. Materi Pembelajaran Peluang	39
2.2 KerangkaKonseptual	47
2.3 HipotesisTindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
Jenis Penelitian	50
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3. Definisi Operasional	51
3.4. Prosedur Penelitian	51
3.5. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1. HasilPenelitianPadaSiklus I	70
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Diagnostik	70
4.1.2. PelaksanaanTindakan I	71
4.1.3. Deskripsi HasilTes Kemampuan Pemecahan Masalah I	72
4.1.4. Deskripsi Hasil Observasi	75
4.1.5. Hasil Refleksi I	78
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	81
4.2.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	81
4.2.2. PelaksanaanTindakan II	82
4.2.3. Deskripsi Hasil Observasi	86
4.2.4. Hasil Refleksi II	89
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3.1. Pembahasan Hasil Observasi	93
4.3.2. Pembahasan Model Pembelajaran	96

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	102
5.1. Simpulan	102
5.2. Saran	102
Daftar Pustaka	103



THE
Character Building
UNIVERSITY